

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

Протокол № 1

заседания школьного методического объединения

учителей гуманитарного цикла

от 28 августа 2022 г.

Председатель – Титова Е.Ю.

Присутствовали: Константинова И.Е., Иванова Г.В., Курелёва Л.П., Комиссарова С.И., Тюрина Л.И., Козлов Н.А., Бодрова И.В., Родченков С.А., Гвоздь М.А., Антипенкова С.Н., Терейкина Е.Г., Денисов М.А.

Тема: «Планирование и организация методической работы на 2022 - 2023 учебный год.

Повестка дня:

1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.
2. Утверждение графика промежуточной аттестации по предметам учебного плана
3. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2022 – 2023 учебный год.
4. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.
5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО.
6. Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах.
7. Разное.

По первому и второму вопросу слушали Титову Е.Ю., которая проанализировала достижения учителей и учащихся за 2021 – 2022 учебный год, отметила высокий уровень работы педагогов и высокие показатели учащихся в муниципальных и региональных конкурсах.

Решили:

1. Признать работу ШМО учителей гуманитарного цикла удовлетворительной.
2. Утвердить методическую тему на 2022 – 2023 учебный год («Реализация обновленных ФГОС»).
3. Утвердить план работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2022 – 2023 учебный год.
4. Утвердить график промежуточной аттестации по предметам учебного плана.

По четвёртому вопросу слушали учителей-предметников, которые представили на рассмотрение рабочие программы по предметам и программы элективных курсов.

Решили:

Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам гуманитарного цикла, программы элективных курсов на 2022-2023 учебный год.

По пятому вопросу слушали членов ШМО, которые сообщили о своих темах по самообразованию.

№	ФИО учителей	Специальность	Тема по самообразованию
1	Курелёва Людмила Петровна	Учитель русского языка и литературы	«Особенности образовательных технологий современного урока русского языка»
2	Константинова Ирина Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	«Работа со словарными словами»
3	Гвоздь Мария Анатольевна	Учитель географии и технологии	«Формирование навыка работы с географической картой»
4	Антипенкова Светлана Николаевна	Учитель истории	«Изучение и использование передовых технологий преподавания истории в условиях модернизации и стандартизации образования»
5	Родченков Сергей Анатольевич	Учитель технологии	«Краеведение как одна из форм внеклассной и внешкольной работы школы»
6	Бодрова Инна Владимировна	Учитель иностр. языка	«Коммуникативный подход к обучению иностранного языка»
7	Комиссарова Светлана Ивановна	Учитель истории и обществознания	«Развитие функциональной грамотности у уч-ся на уроках истории и обществознания»
8	Теребейкина Елена Геннадьевна	Учитель английского языка	«ИКТ на уроках английского языка как средство формирования коммуникативной компетенции»
9	Тюрина Людмила Ивановна	Учитель истории и обществознания	«Исследовательский метод на уроках истории»
10	Титова Елена Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	«Смысловое чтение как фактор успешного образовательного процесса на уроках русского языка и литературы»
11	Иванова Галина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	«Духовно-нравственное развитие личности на уроках литературы»
12	Козлов Николай Александрович	Учитель физкультуры	«Формирование навыков здорового образа жизни у учащихся 5-9 классов»

13	Денисов Михаил Алексеевич	Учитель физкультуры	«Особенности организации занятий силовыми упражнениями на уроках физкультуры»
----	------------------------------	---------------------	---

Решили:

Утвердить темы по самообразованию.

По шестому вопросу слушали членов ШМО, которые предложили для участия конкурсы:

1. Конференция «Горизонты открытий»
2. Региональный епархиальный конкурс «Пастырь добрый»
3. Региональный рождественский конкурс-фестиваль «Рождество славлю».
4. Международный конкурс «Живая классика».
5. Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех».
6. Региональный конкурс «Читаем Пушкина вместе»
7. Международный конкурс «Кириллица» и др.

Решили:

Принять участие в конкурсах различного уровня. Заинтересовать детей в участии.

Руководитель ШМО ГЦ Титова Е.Ю.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

Протокол № 2

заседания школьного методического объединения

учителей гуманитарного цикла

от 30 октября 2022 г.

Председатель – Титова Е.Ю.

Присутствовали: Константинова И.Е., Иванова Г.В., Курелёва Л.П., Комиссарова С.И., Тюрина Л.И., Козлов Н.А., Бодрова И.В., Родченков С.А., Гвоздь М.А., Антипенкова С.Н., Терейкина Е.Г., Денисов М.А.

Тема: Результаты ВПР и ГИА- 2022. Проблемы и пути решения проблем. Реализация обновленных ФГОС.

Повестка дня:

1. Анализ проведения ВПР и ГИА -2022. Выявление проблем.
2. Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ВПР (в связи с требованиями обновленных ФГОС). Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ГИА.
3. Преемственность и результаты адаптации учащихся пятых классов.
4. Результаты входного контроля знаний.
5. Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга:
 - анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения;
 - приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»;
 - составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
 - график проведения групповых консультаций.
6. О ходе подготовки к олимпиадам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе и результаты школьного этапа.
7. Разное.

По первому вопросу слушали завуча по УВР Афанасьеву О.В., которая рассказала о результатах проведения ВПР и ГИА за 2022 год. После совместного обсуждения выявленных проблем решили усовершенствовать систему подготовки. скорректировать методическую работу по подготовке учащихся к экзаменам.

По второму вопросу слушали Титову Е.Ю., которая представила график проведения открытых уроков:

№ п/п	ФИО учителя	Тема открытого урока	Дата
1.	Константинова И.Е.	Открытый урок русского языка в 5 «Б» классе.	Октябрь
2.	Курелёва Л.П.	Открытый урок русского языка в 5 «А» классе.	Сентябрь
3.	Иванова Г.В.	Открытый урок истории в 5 «Б» классе.	Декабрь

4.	Теребейкина Е.Г.	Открытый урок английского языка в 5 «А» классе.	Ноябрь
5.	Козлов Н.А.	Открытый урок физической культуре в 6 «А» классе.	Февраль
6.	Тюрина Л.И.	Открытый урок изобразительного искусства.	Март
7.	Титова Е.Ю.	Открытый урок русского языка в 6 «А» классе.	Январь

По третьему вопросу слушали социального педагога Комиссарову С.И., которая рассказала об адаптации учащихся 5 – х классов. (выступление прилагается)

По четвертому вопросу слушали руководителя МО Титову Е.Ю., которая представила результаты входного контроля по предметам.

По пятому и шестому вопросам выступали члены ШМО ГЦ. Обмениваясь опытом, педагоги рассказали о разных подходах в подготовке к олимпиадам.

В разделе «Разное» члены ШМО обсудили тему «Педагогическое мастерство».

Конкурсы педагогического мастерства помогают: выявить уровень профессионализма каждого участника, способствуют: · профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию; способствуют выявлению творческих, инициативных педагогов, · не стоит забывать и о том, что участие в конкурсах – это не только профессиональный рост для педагога, но и интеллектуальный рост его обучающихся, потому что их тоже можно привлекать к участию.

Решили: оформить памятку с перечнем конкурсов педагогического мастерства.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

1. Федеральный конкурс «Поощрение лучших учителей» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» <http://минобрнауки.рф/проекты/пнпо/учителя>
2. Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель года». Организационно-техническое сопровождение финала конкурса обеспечивает Министерство образования и науки Российской Федерации.
3. Всероссийский конкурс работников образовательных учреждений «Воспитать человека» (только всероссийский уровень).

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНКУРСЫ (все платные). Всероссийские и международные дистанционные конкурсы в РФ.

Темы конкурсов:

1. Развитие способностей у учеников "Детская одарённость"
2. Дидактические игры, кроссворды, инновационные способы подачи материала.
3. Здоровьесберегающие образовательные технологии XXI века
4. Лучший методический проект "Весна 2023"
5. Профессиональный открытый урок
6. Лучший сценарий мероприятия и праздника 2023
7. Лучший урок с использованием современных компьютерных технологий
8. Нравственное и патриотическое воспитание
9. Педагогические инновации в образовании 2023
10. Портфолио педагога, оценка профессиональной деятельности
11. Лучший творческий или исследовательский проект учащихся
12. Творческие разработки педагога 2023
13. ФОТО-КОНКУРС: Лучшее оформление кабинета
14. Электронное пространство - Лучший профессиональный сайт/страничка/блог

15. Эссе на тему «Почему я учитель/педагог/воспитатель»

АКАДЕМИЯ ПЕДАГОГИКИ

[Конкурсы для педагогов](#)

[Конкурс разработок учебных занятий «Мастерская гения»](#)

[Конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи»](#)

[Конкурс «Презентация к уроку»](#)

[Положение конкурса](#)

[Конкурс «Методическая система эффективного учителя»](#)

[Конкурс «Лучший медиаурок»](#)

[Конкурс «Инновационные методики и технологии»](#)

[Конкурс «Педагогика творчества»](#)

Конкурсы на сайте «Продленка»

Конкурсы на сайте «Педсовет.ру»

Конкурсы «Дистанционная волна»

Конкурсы «Учительский портал»

Руководитель ШМО ГЦ Титова Е.Ю.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

Протокол № 3

заседания школьного методического объединения

учителей гуманитарного цикла

от 12 января 2023 г.

Председатель – Титова Е.Ю.

Присутствовали: Константинова И.Е., Иванова Г.В., Курелёва Л.П., Комиссарова С.И., Тюрина Л.И., Козлов Н.А., Бодрова И.В., Родченков С.А., Гвоздь М.А., Антипенкова С.Н., Теребейкина Е.Г., Денисов М.А.

Тема: Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.

Повестка дня:

1. Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие), проведенных в виде диагностических работ в формате ВПР.
2. О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс).
3. Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и резервом хорошистов.
4. О выполнении программ в 1 полугодии 2022-2023 учебного года.
5. Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса.
6. Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9-11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ.
7. Разное.

По первому вопросу слушали педагогов истории и обществознания (Антипенкову С.Н., Комиссарову С.И., Иванову Г.В. и Тюрину Л.И.), которые рассказали об итогах промежуточного контроля в школе.

По второму вопросу слушали Курелёву Л.П. и Титову Е.Ю., учителей русского языка и литературы.

По третьему вопросу слушали Теребейкину Е.Г., которая рассказала об индивидуальной работе с неуспевающими детьми и резервом хорошистов. Педагог представила разработки индивидуальных планов и карт.

По четвёртому вопросу выступали все члены ШМО, предоставив отчёт о проделанной работе и подкрепив свои выступления презентациями.

По пятому вопросу слушали Титову Е.Ю., которая рассказала о результатах проведения итогового сочинения в 2022-2023 уч.г.

НОМЕР	ТЕМА	Количество участников,	Количество участников,
-------	------	------------------------	------------------------

		выполнявших работу	получивших «незачет»
102.	Какую жизненную цель можно назвать благородной?	5	0
210.	Что такое взаимопонимание?	1	0
310.	Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодежи?	1	
409.	В чём ценность исторического опыта?	0	0
512.	Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?	0	0
605.	Что делает человека по-настоящему счастливым?	15	0

В целом учащиеся продемонстрировали речевые умения, правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения. Анализ работ показал, что:

- в большинстве работ определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия,
- большинство участников пробного итогового сочинения продемонстрировали знание литературных произведений, уместно приводили цитаты, подтверждающие тезис сочинения. (полный анализ работ прилагается)

По шестому вопросу слушали Курелёву Л.П.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

пробного экзамена по русскому языку в 9 классах

Дата проведения: 10.03.2023

В соответствии с планом подготовки школы к государственной (итоговой) аттестации выпускников было проведено пробное диагностическое тестирование в формате ОГЭ для выпускников 9-х классов по русскому языку. При проведении пробного ОГЭ все участники строго

руководствовались инструкцией по проведению основного государственного экзамена, соблюдалась процедура проведения.

Цель проведения работы:

- отработать процедуру организации и проведения ОГЭ;
- проверить уровень усвоения учащимися материала за курс основного общего образования;
- определить качество заполнения бланков ОГЭ;
- оценить подготовку выпускников 9-х классов к ОГЭ по русскому языку.

Таблица 1.

Кол-во детей в классе	Выполняло работу	Выполнили				УО, %	КЗ, %	Средний первичный балл	Средний оценочный балл
		5	4	3	2				
МОУ «Жарковская СОШ №1» 9 «А» -14чел	13	0	2	8	3	77	15	17,4	3
МОУ «Жарковская СОШ №1», 9 «Б» - 15 чел.	15	1	3	8	3	80	27	19	3,13
МОУ «Щучейская ООШ»	2	0	1	1	0	100	50	20	3.5
ИТОГО	30	1 (3 %)	6 (20 %)	17 (57 %)	6 (20 %)	24 (80%)	7 (23 %)	18,4	3,1

Таблица 2. Шкала перевода первичных баллов.

«5»	«4»	«3»	«2»
29-33 (ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов,	23-28 (ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов,	15-22	0-14

выставляется отметка «4»	выставляется отметка «3»		
-----------------------------	-----------------------------	--	--

Работа состояла из 9 заданий: 2 творческих (изложение и сочинение) и 7 тестовых

Максимальное количество баллов – 33.

Наибольший балл, набранный учащимися – 30.

Наименьший балл, набранный учащимися – 2. (полная версия прилагается)

Руководитель ШМО ГЦ Титова Е.Ю.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

Протокол № 4

заседания школьного методического объединения

учителей гуманитарного цикла

от марта 2023 г.

Председатель – Титова Е.Ю.

Присутствовали: Константинова И.Е., Иванова Г.В., Курелёва Л.П., Комиссарова С.И., Тюрина Л.И., Козлов Н.А., Бодрова И.В., Родченков С.А., Гвоздь М.А., Антипенкова С.Н., Терейейкина Е.Г., Денисов М.А.

Тема: Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения.

Повестка дня:

1. Итоги сопровождения проектной деятельности обучающихся в 2022-2023 учебном году
2. Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения.
3. Планирование проведения предметной недели.

Распределение обязанностей, назначение ответственных за мероприятия по классам. Раздача заданий для обучающихся. Анализ проведённой недели.

4. Разное.

По первому вопросу выступали коллегиально. Педагоги обменялись опытом в проведении Дня защиты проектов, обсудили недочёты в проделанной работе.

Решили: скорректировать систему оценки проектов, пересмотреть вопрос о составе комиссий, а также вопрос о времени, отведённом на защиту проекта.

По второму вопросу Титову Е.Ю., которая рассказала о результатах промежуточного контроля за 3 четверть.

Решили: признать работу членов ШМО удовлетворительной

По третьему вопросу выступали все учителя-предметники.

Решили: провести неделю гуманитарного цикла с 15 по 19 февраля, включить следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Ответственный учитель	Дата проведения
----------	----------------------	-------	--------------------------	--------------------

1	Общешкольная линейка. Открытие недели.	5-11	Теребейкина Е.Г.	15. 02
2.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	5-11, классный тур	Константинова И.Е. Титова Е.Ю. Курелёва Л.П.	16.02
3	Экскурсия в школьный музей. «78 лет тому назад»	5-11	Козлов Н.А. Антипенкова С.Н.	В течение недели
4	Конкурс переводов	10-11	Теребейкина Е.Г. Бодрова И.В. Иванова Г.В.	18. 02
5	Конкурс на лучшее знание пословиц на английском языке	5-11	Бодрова И.В Теребейкина Е.Г.	16. 02
6	«Гнилое слово да не исходит из уст ваших». Коллективный проект учащихся 5-11 классов	5-11	Тюрина Л.И. Гвоздь М.А. Комиссарова С.И.	В течение недели
7	Интеллектуальный марафон «Эрудит»	7-9	Родченков С.А. Комиссарова С.И.	18.02
9	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» Закрытие предметной недели. Подведение итогов.	5-11, школьный тур	Константинова И.Е. Титова Е.Ю. Курелёва Л.П.	19. 02

В разделе «Разное» обсуждали вопрос о новой аттестации учителей. **По данному вопросу** слушали руководителя МО Титову Е.Ю.:

«Новая модель аттестации учителей предполагает общие для всех учителей критерии оценки на основе Единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ). Такую проверку на соответствие занимаемой должности в обязательном порядке будут проходить все учителя. Также предусмотрена добровольная аттестация педагогов, желающих получить первую или высшую квалификационные категории.

При аттестации учителя исследуются результаты его учеников за последние 5 лет по следующим направлениям:

1. результаты ЕГЭ, ОГЭ и ВПР;

2. результаты проведения независимых предметных и метапредметных диагностик;
3. данные независимых оценок качества образования, в том числе результаты международных исследований;
4. участие в образовательных олимпиадах различного уровня... (полная версия прилагается)

Руководитель ШМО ГЦ Титова Е.Ю.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

Протокол № 5

заседания школьного методического объединения

учителей гуманитарного цикла

от 30 мая 2023 г.

Председатель – Титова Е.Ю.

Присутствовали: Константинова И.Е., Иванова Г.В., Курелёва Л.П., Комиссарова С.И., Тюрина Л.И., Козлов Н.А., Бодрова И.В., Родченков С.А., Гвоздь М.А., Антипенкова С.Н., Теребейкина Е.Г., Денисов М.А.

Тема: Подведение итогов работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год. Планирование работы ШМО на 2023-2024 учебный год.

Повестка дня:

1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.
2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.
3. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год.
4. Итоги работы методического объединения за II полугодие. Основные направления работы в 2023-2024 учебном году.
5. Разное.

По 1 и 2 вопросу о технологии и технике проведения ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарно-филологического цикла проведен семинар, а котором выступили все члены МО.

В частности, **Титова Е.Ю.**, анализируя результаты пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах, сообщила, что выявлены некоторые проблемы в подготовке учащихся.

Отмечено, что важным является вопрос о том, какие же инновационные образовательные технологии и как могут помочь в организации работы по подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. В первую очередь, это личностно-ориентированное обучение. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ не даст высоких результатов, если готовиться к ним только 1 год или полгода. Поэтому необходимо, как можно раньше провести работу с детьми по определению места предмета в их дальнейшей жизни: нужно ли будет им сдавать предмет на профильном или базовом уровне. Большое внимание надо уделять проведению индивидуальных консультаций с учащимися во внеурочное время. Во время подготовки к ОГЭ проходит систематическая тренировка по материалам ОГЭ прошлых лет, неоднократное проведение в течение года «школьных, пробных ОГЭ». Полноценное изучение предмета предполагает и включение компьютерных технологий в учебный процесс. Использование компьютера на уроках дает следующие положительные результаты:

реализуется возможность учащихся перерабатывать громадный поток информации, который они получают, и стремление к самостоятельности;

учащимся предоставляется возможность самостоятельной исследовательской работы с компьютерной моделью и индивидуальный темп обучения;

у учителя высвобождается время на индивидуальную работу с учащимися (особенно с отстающими), в ходе которой он может корректировать процесс познания.

Комиссарова С.И.: При подготовке к ОГЭ учащиеся используют интернет и образовательные обучающие программы сначала дома, а потом и на уроках повторения. В сети интернет имеется большое количество онлайн тестов с образовательных сайтов: www.fipi.ru; www.ege.edu.ru; www.obrnadzor.gov.ru; www.edu.ru; и другие. Ребята выполняют задания и сразу получают оценку «независимого лица».

Конечно, хороший результат дает самостоятельная работа учащихся по решению заданий из ОГЭ не только в школе, но и дома. Практика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в течение нескольких лет позволяет учителю накопить большой банк заданий в электронном виде, который можно предложить выпускникам для домашней самостоятельной работы: здесь и варианты ОГЭ и ЕГЭ предыдущих лет, и решения задач уровня «С», и тематические тренажеры.

3. Учителя-предметники школы рассмотрели федеральный перечень учебников на новый учебный год.
4. Членами МО была проанализирована работа методического объединения, составлен проект работы на будущий год.
5. Прослушаны отчеты по темам самообразования.

Решили:

- 1.Руководителю МО, Титовой Е.Ю., сделать полный анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла.(отчёт прилагается)
2. Разработать план мероприятий на 2023-2024 учебный год.

Руководитель ШМО ГЦ Титова Е.Ю.